

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» на добровольной основе индивидуальное участие принимают обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/ юношей и девочек/девушек в трех возрастных группах обучающихся:

- 1 группа - 5-6 классов;
- 2 группа - 7-8 классов;
- 3 группа - 9-11 классов.

В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады, не более 20% от количества участников в каждой группе.

Структура олимпиадных заданий состоит из 2 частей(двух туров): теоретико-методической и практической частей.

Теоретико-методическая часть заключается в решении заданий разнообразного типа, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Технологии оценки конкурсных испытаний.

1.Теоретико-методический тур(первый тур).

Теоретико-методический тур является обязательным испытанием продолжительностью не более 45 минут. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания запрещается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильный -0 баллов.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл.

В заданиях, связанных с перечислением или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

В заданиях, связанных с графическими изображениями физических упражнений, каждое правильное изображение оценивается в 0,5 балла.

Каждый правильный ответ задания-кроссворда оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур 20 баллов.

Зачетные баллы по теоретико-методическому туру рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачетный балл участника

K – максимально возможный зачетный балл

M – максимальный балл, за все правильные задания (разный у разных возрастных групп).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N=33$) из 47 максимально возможных ($M=47$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения N , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 47 = 14,04$ балла.

2. Практический тур.

Практический тур состоит из двух испытаний: полоса препятствий и легкая атлетика.

Оборудование и инвентарь для проведения полосы препятствий.

Полоса препятствий выполняется в спортивном зале со специальной разметкой для игры в баскетбол.

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее **1,0** метра, полностью свободная от посторонних предметов. Зоны по выполнению заданий защищены гимнастическими матами по соблюдению техники безопасности (ТБ), при выполнении «Полосы препятствий». Длинная скакалка (минимальная длина 5 – 6 м) – 1 шт.; фишки-ориентиры – 7 шт.; баскетбольный мяч – 1 шт.; 4 секундомера (2 шт. на старт, 2 шт. на финиш); *гимнастические маты*: гимнастическое бревно – минимально 7 м., «подлезание» в горизонтальное препятствие – минимально 8 м., «зона» финиша – минимально 6 шт.; мяч набивной (вес 1 кг) – 3 шт.; обручи – 5 шт.; планка (или натянутая ровно лента); стойки для удержания планки – 2 шт.; баскетбольное кольцо – 1 шт.

Легкая атлетика.

Для проведения испытания по легкой атлетике рекомендуется использовать круговую дорожку не менее 200м. выполнение задания по легкой атлетике представляет собой бег на длинную дистанцию.

Технологии оценки качества выполнения практических заданий (второй тур).

Практический тур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников включает 2 задания, максимальный балл по каждому соответственно равен 40 баллам. Задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжированию по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные баллы». Оценка качества исполнения практического задания по Спортивным играм складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного задания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы – 40.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_1 = \frac{K \cdot M}{N} (2)$$

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек

(наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 44,1/53,7 = 32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Максимальное количество баллов по сумме всех туров равно 100.

В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Организаторы школьного этапа утверждают результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикуют их на официальном сайте организации в сети интернет.